

Data: 02.03.2009

Título: Uma questão de mérito... e de família

Pub:

O PRIMEIRO DE JANEIRO

Tipo: Jornal Nacional Diário

Secção: Nacional

Pág: 14

clipping
consultores

Estudo sobre as entradas na Universidade de Lisboa entre 2003 e 2008

Uma questão de mérito... e de família

Entrar para o ensino superior pode ser uma questão de mérito, mas o meio social de origem do aluno tem também uma palavra a dizer.

Os cursos com médias mais altas, como Medicina, são tendencialmente preenchidos por alunos de famílias com mais recursos, revela um estudo na Universidade de Lisboa (UL), que conclui que o acesso ao ensino superior não é **“apenas uma questão de mérito”**.

O estudo «À entrada: os estudantes da Universidade de Lisboa, 2003-2008. Números e Figuras» foi dirigido pela socióloga Ana Nunes de Almeida, coordenadora do Observatório dos Percursos dos Estudantes da UL, a partir de dados recolhidos junto de alunos que se matricularam pela primeira vez entre 2003 e 2008.

Num documento com as principais conclusões do estudo, os autores destacam que a actual população universitária se tem vindo a diversificar desde os anos 80 do século passado, **“do**



Ensino Superior. Meio social tem muito a ver com as possibilidades de sucesso

Área: 480cm² / 55%

FOTO Tiragem: 21.500

Cores: P/B

ID: 2548092

ponto de vista das suas origens sociais, dos seus percursos ou expectativas individuais”, trazendo para as universidades uma “geração numerosa de jovens provenientes de grupos com menores capitais culturais e económicos”.

No entanto, segundo a análise dos dados recolhidos pelo entre 2003 e 2008, as vagas dos cursos que requerem notas mais elevadas, como Medicina, Belas Artes e Farmácia, são preenchidas principalmente por alunos com origem em famílias mais favorecidas, cujos pais são “quadros dirigentes e superiores das empresas ou da administração pública, especialistas das profissões científicas e intelectuais, técnicos e profissionais de nível intermédio”. Já “as faculdades com notas de acesso mais baixas (Letras, Psicologia e Ciências da Educação) recrutam sobretudo alunos provenientes de famílias mais desfavorecidas, as filhas e os filhos de empregados administrativos, pessoal dos serviços e vendedores, operários e artífices”, salienta o estudo.

Os autores destacam ainda que quase 60 por cento dos caloiros da UL têm origem em famílias mais favorecidas. “As modalidades de acesso não são portanto apenas uma questão

de mérito individual, mas um assunto de família num cenário de selecção social”, concluem.

Segundo o mesmo estudo, os estudantes da UL continuam a ter maioritariamente origem geográfica na Área Metropolitana de Lisboa, pelo que “o raio de recrutamento mantém-se, assim, relativamente curto a nível nacional e é muitíssimo reduzido no âmbito internacional”.

Os caloiros mantêm “escassa autonomia relativamente às famílias de origem”, já que residem quase sempre com os pais, são jovens e estudantes a tempo inteiro.

Apenas um terço dos inquiridos refere estar deslocado e 20 por cento diz manter uma actividade profissional, com maior incidência em alunos dos cursos de Letras, Direito, Psicologia e Ciências da Educação.

O estudo conclui ainda que o numerus clausus afasta muitos dos candidatos do curso ou da instituição da sua primeira escolha, o que poderá explicar as taxas de insucesso em certos cursos, preenchidos por segundas ou terceiras escolhas: “Este desacerto, não raro vivido por estudantes com excelentes percursos escolares, deixa as suas marcas (de mobilidade, insucesso ou abandono) em toda a universidade portuguesa”.

